



جنة الحروف (٢)

تطوير مهارات اللغة (الاستماع - المحادثة - القراءة - الكتابة)
بطرق تدريس التعلم النشط واكتساب المهارات الذاتية

إعداد:

د . إبراهيم الشربيني
أ . أسامه صقر

تصميم جرافيك

إيهاب محمد جميل

للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الإتصال على

20552382032
01154660675
01065081088

facebook

للتواصل مع المربين والمعلمين

www.facebook.com/albayanedu

• مؤسسة البيان

www.facebook.com/albyankg

• البيان للطفولة

القازيق - منشية أباطة

شارع السيد عليم

جمهورية مصر العربية

00201154125550



حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع

الترقيم الدولي

في آخر الكلمة

س

في وسط الكلمة

س

في أول الكلمة

س



قصة الحرف

س



س

رسم الأستاذ سامح على السبورة فرساً وسهماً وسباحاً
وقال سنتعلم باذن الله هذه الألعاب سوياً الأسبوع القادم
وبعدما رجع العم سيد إلى المنزل فوجئ بابنه سمير نائماً على السرير
ويمسك الوسادة ويحلم أنه فارس عظيم
فقال سبحانه الله اللهم اجعل سميراً قائداً سباحاً وفارساً رامياً



• أوصانا عمر بن الخطاب رضي الله عنه « علموا أولادكم السباحة، والرمية، وركوب الخيل » لما في تلك الرياضة من الخير والفائدة العظيمة. • النشاط الرياضي مثل القفز والجري في المكان ولعب الكرة يعمل على الارتفاع بالمستوى الذهني، مع النمو الشامل المتزن.

ركن
المعلم



ش ص ض

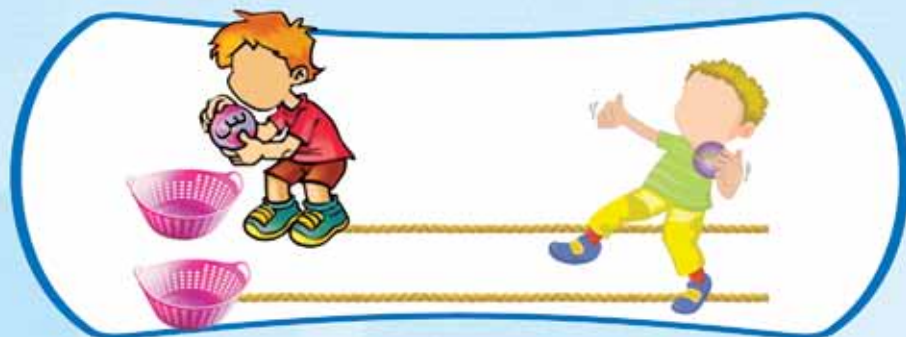
س

سِينُ سَوَاكٌ ... طَهَّرَ فَمِّي
هُوَ فِي جَيْبِي ... طِيلَةَ يَوْمِي

س



لعبة الحبل



اكتب

التمرين الثاني



س

س

س

س

س

س

س

س

س

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

- ربط صورة حرف السين بشكل السين يستاك. • تأصيل عند الأطفال (السواك مطهرة للقدم مرضاة للرب)
- النظافة من الأشياء التي يحبها الله على عبده المسلم فمن سات المسلم استعمال السواك والطيب والاستحمام والملابس النظيفة.

ركن العلم

في آخر الكلمة

في وسط الكلمة

في أول الكلمة



ش

ش

ش

قصة الحرف

ش

وقت القصة



رأى شادي شيخاً يرتدي شالاً ويمسك مظلة كي تحميه من أشعه الشمس ويريد أن يعبر الشارع فقال لأخته الشيماء : انتظري حتى أساعد الشيخ فقالت له : اتركه فالشرطي سوف يساعده فقال لها لكنني أريد الثواب فهذا من آداب الطريق فتشجعت فذهبت معه

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• بالحب واللين والعطف يقبل الطفل على التعلم.
• أزوع في طفلك حب مساعدة الآخرين من خلال قيامك أمامه بمساعدة الآخرين.

ركن
المعلم



ش

ش

ش

ش

شِينُ شَمْسٍ ... صُنِعَ قَدِيرٌ
فِيهَا الدَّفْءُ ... وَفِيهَا النُّورُ



ش



لعبة
شد الحبل



اكتب



ش	ش	ش
ش	ش	ش
ش	ش	ش

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الشين بشكل الشين داخل الشمس. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد:
سبحان من خلق هذه الشمس التي لا غنا لنا عنها، فعندما تغيب لا نرى من حولنا ونشعر بالبرد الشديد.

ركن
المعلم

في آخر الكلمة

في وسط الكلمة

في أول الكلمة



ص

ص

ص

قصة الحرف

ص



تجمع الصغار حول جدهم صالح ليأخذوا نصيحة منه
فقال : وصية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (لا تصاحب إلا مؤمناً)
أي الولد الصالح الصديق الصبور الصريح
لتصاحبه في الجنة



- الحرص على تقويم وتهذيب الأطفال عامل أساسي في بناء الشخصية السليمة الصالحة.
- صفات لا بد أن يراها أطفالك: (الصدق - الصبر عليهم - حب الناس - الهدوء - الحياء) . • إن أمكن حفظ الحديث.

زمن
المعلم



ض

ص

ش

س



لعبة من الذي قال ؟

اكتب

ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



- ربط صورة حرف (ص) بسجود الطفل.
- تشويق الأطفال للصلاة (فليس عليهم أداء الصلاة حالياً).

ركن العلم



ض

ض

ض

قصة الحرف

ض

وقت القصة



جاء ضيف ضريزور والد النصير وقت الضحي فقدم له الإفطار. فبمجرد أن
 رآه النصير قال في نفسه (الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على
 كثير ممن خلق) فقال والد النصير: تعال أعرفك على ضيفنا، كان ضابطاً ضخماً
 شجاعاً قدم نفسه ضحية لنصره الإسلام في حرب العاشر من رمضان حيث نال
 ضربة من العدو فأصبح ضريرا فقال النصير إني أحببته في الله



وقت القصة

• الاهتمام بأصحاب الإعاقة ومساعدتهم وأن تكون في خدمتهم / إطعام الطعام من أسباب دخول الجنة. • إستنباط فائدة
 تربوية من القصة، فعندما يرى الطفل إنسان به إعاقة ما كالإنسان لا يرى أو لا يسمع أو لا يستطيع تحريك أظفاره، يتذكر قول
 الرسول الكريم: الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق.

الرسول
الكريم



لعبة من على الباب ؟



ض	ض	ض
ض	ض	ض
ض	ض	ض

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الضاد بصورة الضيف الذي يأكل داخل الغرفة. • اتسم سيدنا إبراهيم في القرآن بهذه الصفة الجميلة. • ذكر آداب الضيافة: المقابلة بالانتماء والترحاب والخدمة والإكرام. • فضل استقبال الضيف في الدنيا من دخول الملائكة برأ بأصحاب والداي وفي الآخرة من رضا الله ودخول الجنة.

رَبِّهِ
الْعَالَمِينَ

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

التمرين الأول

شجر ، سجز ، رجش

ر

ج

ش

جمع كلمة:

ج ر س

أ ج ش

ر ج س

حلل كلمة: جرس

ب ت ض

ر ج ب

ب ر ج

حلل كلمة: برج

أكتب الحروف بالترتيب

التمرين الثاني

أ

أكتب الحرف الذي يدل على الصورة

التمرين الثالث



ذ

صل الحرف بصورته وبأشكاله المختلفة

التمرين الرابع

بيض

حسننا



ص

مصلح

الصراط



ش

عيش

شجر



س

شمس

نستعين



ح

قميص

الضالين



ض



اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال

كن
مستقلاً



دراجة



ضيف



سلحفاة



صلاة



حقيبة



طماطم



صندوق



سواك



شمس



سمكة



خس



صبار



لعبة
ترتيب
المكعبات

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

في آخر الكلمة

ط

في وسط الكلمة

ط

في أول الكلمة

ط



قصة الحرف

ط

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
طعام الواحد يكفي الاثنين
وطعام الاثنين يكفي الأربعة
وطعام الأربعة يكفي الثمانية



ط



كتب الأستاذ طاهر بالطباشير على السبورة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
(طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي
الثمانية) ثم قال للطالبة : يا أطفال مم خلقنا ومم خلقت الطيور ؟ ومن أين
خرجت الطماطم والبطيخ ؟ فقال طلال : من الطين ،
فقال الأستاذ طاهر : سبحان الله الخالق المعطي فهو قادر على أن يجعل البركة
في الاجتماع على الطعام ، لذا نحن نطعم الطعام ولا نبخل به وإن كان قليلاً



• ربط الأطفال بالله، وزيادة تعلقهم به من خلال إنساب الفضل لله في كل شيء ، هو الخالق، الرزاق صاحب النعمة والفضل .
• بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في إخراج الفاكهة المتنوعة الألوان والأطعمة من أرض واحدة من (الطين)، وكذلك الخضضر والمحاصيل .
• حفظ الحديث إن أمكن.

كن
مطعم



ط

طَاءٌ طِينٌ ... مِنْهُ خُلِقَتْ
وَكَذَا أَكَلِي ... مِنْهُ رَزِقْتُ



لعبة أنا أصنع



أكتب



ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الطاء بصورة الطاء بها طين وأغلاها شجرة. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وقوائد: -
قدرة الله باستخراج كل هذه الأشجار والثمار من حب صغير لا يوجد فيه طعام ولا لون ولا شكل الشجرة التي نخرج
منها - فضل الله علينا من تعدد أنواع وأصناف وأطعمة وروائع الثمار.

رَبَّنَا
الْعَالَمِينَ

في آخر الكلمة

ظ

في وسط الكلمة

ظ

في أول الكلمة

ظ



قصة الحرف

ظ



ذهب أطفال الحضانة لرحلة ولعبوا كثيراً حتى أذن الظهر فذهب عبد العظيم ليأكل؛ نظر فلم يجد طعامه فنظر الأستاذ عبد الطاهر فوجده يبكي فسأله فقال لم أجد طعامي ، فجمع الأستاذ عبد الطاهر كل الأطفال تحت المظلة وقال: الذي يظن أن لا يراه أحد فقد أخطأ لأن الله يراه وذكرهم بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم (الظلم ظلمات يوم القيامة) فخاف ظريف واعتذر وأعطاه طعامه



• أهمية سؤال المعلم عن سبب بكاء الطفل . • تذكير المعلم للأطفال بأن الله يراهم فيكون دافع هم على عدم ارتكاب الأخطاء . • الاعتذار عن الخطأ ليس خطأ، لكن الاستمرار فيه هو الخطأ . • حفظ الحديث إن أمكن

ركن المعلم



غ

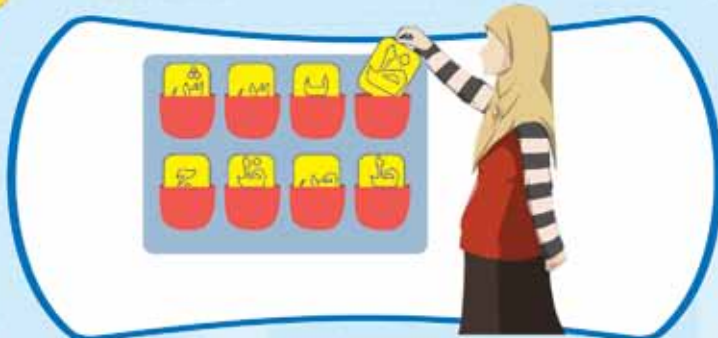
ع

ظ

ط

ظَاءٌ ظَفَّرَ ... نَظَّفَنَاهُ
طَالَ قَلِيلاً ... فَقَصَصْنَاهُ

ظ



لعبة الذاكرة

اكتب

ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

- ربط صورة حرف الظاء بالظفر الذي بداخله الظاء.
- حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: سبحان من أخرج الميت الذي لا تشعر به من الحي (الظفر من الأصبع).
- الحمد لله الذي جعلنا لا نشعر عند قص الأظافر والشعر.
- النظافة من مظاهر المسلم الذي يحبه الله ورسوله.

ركن العلم

ع

ع

ع



قصة الحرف

ع

وقت القصة



ع



رأت **ع**جوزاً مسكينة تتكىء على **ع**صا وتعبّر الطريق ويعترضها **ع**مود
وهناك **ع**اصفه شديدة فجرت **ع**ليها وأمسكت يدها و**ع**برت بها الطريق
وأعطتها **ع**باءتها فتمجبت **ع**العجوز من صنع **ع**بير فقالت لها لم فعلت ذلك
فقالت **ع**بير (الله في **ع**ون العبد ما كان العبد في **ع**ون أخيه)
فقالت لها **ع**العجوز جزاك الله خيراً زادك الله **ع**لماً و**ع**افية

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• إزرع في نفس طفلك حب مساعدة الآخرين من خلال قيامك معه بمساعدة أحد الجيران الكبار في السن. • القدوة الحسنة أفضل وأسرع طريق لتعليم الطفل. • حفظ الحديث إن أمكن. • الإجابة عصا سيدنا موسى عليه السلام و عصا سيدنا سليمان عليه السلام

ركن
السلام



ع

ع

ع

ع



لعبة عينك على الحرف

اكتب

ع	ع	ع
ع	ع	ع
ع	ع	ع

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف العين بصورة حرف العين التي لها عين. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: سبحان من خلق العين ووضع فيها صفاتها والدمع ينزل منها فلا يد من عدم استخدامها إلا قبحا يرضي الله فتنظر إلى المصحف - الوالدين - التفكر في مخلوقات الله. • نشاط بالفصل: (ماتم في الحرف ح)

ركن العلم

في آخر الكلمة

ع

في وسط الكلمة

ع

في أول الكلمة

ع



قصة الحرف

ع

ع



قال عبد الفني لأبيه غريب هذا الفلام غني ومتكبر ففُضِب غريب
وقال لا تفتب أحداً فقد قال الله تعالى
(ولا يفتب بعضكم بعضاً يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه)
قال عبد الفني متأثراً بكلام الله : أستغفر الله وقال: أسأل الله أن
يفنيننا من فضله



• «استباح الغيبة في القرآن الكريم، وتصوير الذي يفتاب صاحبه كأنه يأكل من لحمه ميتاً»
• توضيح كلمة (الغيبة) للأطفال، وهي ذكرنا لبعض صفات أصدقائنا التي يكرهها وهم لا يسمعوننا. • حفظ الآية إن أمكن.

ركن
المسلم



لعبة المشابك



اكتب

غ	غ	غ
غ	غ	غ
غ	غ	غ

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الغين بصورة الغار داخل الغين.
• تعريف على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - شيء من رحلته للمدينة ودخوله في الغار.

رَبَّنَا
الْعَالَمِينَ

رتب الحروف ترتيباً صحيحاً

س ع ض ط ش ظ ص غ

س

اكتب الحروف بالترتيب

أ

اكتب الحرف الذي يدل على الصورة



صل الحرف بصورته وبأشكاله المختلفة

كظيم	غ
طالب	ع
شجر	ظ
غني	ط
أنعمت	ش
بليغ	
مانع	
عائش	
غليظ	
نشيط	

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال

الكتاب

ضع دائرة حول الحروف التي تم دراستها

التمرين الأول



عداد



ضفدع



علم



غار



سلالم



طاووس



ببغاء



زيتون



عين



غزال



ظرف



ظفر



لعبة
التصنيف

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال

العلم

في آخر الكلمة

ف

في وسط الكلمة

ف

في أول الكلمة

ف



قصة الحرف

ف

وقت القصة



فتح عبد الرؤوف كتاباً فوجد به صورة الفسطاط وبها فلاح يمسك الفأس
وفارس يركب الفرس ، فسأل والده عبد الحفيظ فقال هي مصر يا ولدي
فرفع يده وقال اللهم اعف عن أهل الفسطاط وأبعد عنهم كل فاسق وفاجر
وفاحش ووفق ولي أمرها لكل خير ففرح عبد الرؤوف بالدعاء فقال آمين



• تعليم الأطفال حب أوطانهم، والولاء الشديد له، فهو دليل على الإيمان، فحب الوطن من الدين.
• بتذكر قول الرسول الكريم: الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق.

ركن
المسلم



فَاءٌ فَرَسٌ ... يَعْدُو يَجْرِي
بنواصيه ... كُلُّ الْخَيْرِ



لعبة المنديل



اكتب

ف	ف	ف
ف	ف	ف
ف	ف	ف

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



• ربط صورة حرف الفاء بصورة الفاء داخلها الفرس. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وقوائد: صفات الفرس الجري السريع والقوة وحسن النبي صل الله عليه وسلم أن نتعلم ركوب الخيل لأنه معهم الخير دائماً.

ركن العلم

ق

ق

ق



قصة الحرف

ق

ق



قال الأستاذ عبد الرزاق من أبو القاسم ؟

قام صادق وقال هو محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم القائد من قريش قدم من مكة ومات وقبره في المدينة أنزل الله عليه القرآن لنقرأ ونتعلمه ونعمل به وندعو إليه فنحشر معه ونسكن القصور ونأكل الثمار في الجنة ومن معجزاته أنه فلق له القمر واشتكى إليه الجمل وشهد له الشجر ، صلى الله عليه وسلم



- تبسيط القصة للأطفال يجعلهم يستفيدون منها.
- تعليم الأطفال أن رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم كان يكنى بأبي القاسم، وأنه ولد بمكة، ومات بالمدينة.

ركن
المعلم



ل

ك

ق

ف



لعبة القفز



اكتب

ق	ق	ق
ق	ق	ق
ق	ق	ق

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف القاف بصورة القمر داخله قاف. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من خالق القمر؟ أين يوجد القمر؟ متى نراه؟ أين نراه؟ ماذا نستفيد من القمر؟ • نشاط للأطفال: متابعة القمر طوال الشهر مع والدك.

العلم

في آخر الكلمة

ك

في وسط الكلمة

ك

في أول الكلمة

ك



قصة الحرف

ك

وقت القصة



بعدما انتهى كل الأطفال من المذاكرة أغلقوا الكتب ولعبوا
إلا كريماً كان كسلان لا يحب المذاكرة ولا الحركة من مكانه حتى حكى
لهم جدهم قصة الغزال الكسلان الذي أكله الأسد لأنه كسل أن ينادى
على أبيه لينقذه ، فأصبح كريم مكافحاً ذكياً خادماً لغيره



• للقصة دور كبير وأساسي في تغير الأطفال، وزيادة إيجابيتهم.
• التوجيه الغير مباشر للطفل يؤدي بالغرض المطلوب دون إحراجه، فيقبل على التغير بشوق، ورغبة.

كن
المعلم



لعبة الطواف



ك	ك	ك
ك	ك	ك
ك	ك	ك

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



• ربط صورة حرف الكاف بالكاف الذي بداخلها الكعبة والهمزة كأنها تطوف. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وقوائد: الكعبة هي قبلة المسلمين بعد أن كان الأقصى - الكعبة رمز لوحدة المسلمين وبها غلبة كل غير المسلمين.

ركن العلم

ل

ل

ل



قصة الحرف

ل



تنافس عبد اللطيف وكمال على المركز الأول في الرياضة فكسب عبد اللطيف بلعبه ولياقته فلا حظت المعلمة حزن كمال فبلسان لين ولباقة وحسن تصرف قالت: وأيضاً كسب كمال في تطبيق كلام النبي صلى الله عليه وسلم (ليس الشديد بالصرعه وإنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) فأخذا الجائزة وفرح الأطفال لهما



- أهمية إقامة المسابقات بين الأطفال كي تزيد من حبهم في إطار الحب والمناقشة الشريفة التي لا تؤثر سلباً على المودة بين الأطفال.
- ذكر بعض الصفات الحسنة عند باقي الأطفال وتشجيعهم عليها كأن يوزع عليهم بعض الحلوى حتى لا يتولد لديهم كره لأصحابهم.
- حفظ الحديث إن أمكن.

رَبَّنَا
الْمُطْلَم



لعبة المس الحرف

أكتب

ل	ل	ل
ل	ل	ل
ل	ل	ل

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف اللام باللام التي لها حية. • حفظ الشئد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: مظهر كل مسلم يجب الله ورسوله مهم ومنها إطلاق اللحية للرجال والحجاب للنساء. • نشاط بالتفصيل: (ما تم في الحرف ح)

ركن العلم



فيل



عسل



فرشاة



قمر



قطة



ليمون



فرس



لبن



كعبة



ألوان



فلفل



قرد



لعبة قص الحروف

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



قصة الحرف

م



اصطحب مسعد ولديه حامداً ومحموداً في رحلة لمتنزه بالمدينة فسمعوا
راعى الغنم يتغنى بمزمار للغنم والماعز فصم مسعد أذنيه وأسرع وبعد فترة
سأل حامداً ومحموداً: هل انتهى الصوت؟ قالوا نعم فرفع يديه وقال: هكذا
فعل رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ثم أخرج مسعد مصحف من جيبه
وقال: لا يجتمع كلام الرحمن وحب موسيقى الشيطان في قلب واحد

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• اعلم أن العادات والمعلومات التي تتكون لدى الطفل قبل سن السادسة تلازمه مدى الحياة. • المعلم والمربي قدوة، فلا تنه عن خلق وتأتي مثله، عارٌ عليك إذا فعلت عظيم. • عمل رجل في ألف رجل خير من قول ألف رجل لرجل.

كن
مسلم



ميمٌ مُصْحَفٌ هو قرآنٌ
وكلامُ اللهِ الرَّحْمَنِ



لعبة أعطها لمثلها



م	م	م
م	م	م
م	م	م

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الميم بصورة حرف الميم الذي يقرأ في المصحف. • حفظ نشيد الميم وشرح ما فيه من معاني وفوائد: المصحف هو أفضل كتاب في الدنيا - وكلام الله هو أفضل كلام - فنتعلم قراءته ونحفظه لندخل الجنة.

ئ

ن

ن



قصة الحرف

ن



ن



اجتمع منير مع أولاده في المنزل

ورفع لهم صور لـمخلة ونسر ونعامة ونعجة ونار

وسألهم مَنْ مِنْ هؤلاء يسبحُ اللهَ سبحانه وتعالى؟

فقالت نهى النسر وقال محمد النعجة وقالت هند لا أحد منهم

يستطيع أن يتكلم فقال الأب منير كل الجماد والحيوان يسبحون الله

ولكن لا نفقه تسبيحهم ولم يبق إلا الإنسان !

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• مناقشة الأطفال في تلك الصور وأن جميعها من خلق الله، وأن جميع المخلوقات من حيوان أو جماد يذكر الله بلفظة وكيفية لا يعلمها إلا الله. • ضرورة جلوس الآباء والأمهات مع أبنائهم وتفرغ جزء معين وعدد يوميًا أو شبه يومي من أوقاتهم للمساهمة في تربية أولادهم.

ن
العلم

ي

و

هـ

ن

م

نُونٌ نَخْلَةٌ... رَمَزُ الْعِزَّةِ
تَسْقُطُ رَطْبًا... أَشْهَى لَذَّةً



ن



لعبة السمكة
والصياد

اكتب

ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف النون بصورة النخلة المثمرة، النون مع التواة بدلاً من التمر. • حفظ تشديد النون وشرح ما فيه من معاني وقوائد: شبه النبي صلى الله عليه وسلم المسلم بالنخلة فهي رمز العزة وتسقط الرطب الذي وضع الله فيه اللذة.

ركن
المعلم

في آخر الكلمة

هـ

في وسط الكلمة

هـ

في أول الكلمة

هـ



قصة الحرف

هـ

وقت القصة



فرح عبد الهادي بولده همام وهو يعيد ما سمعه بخطبة الجمعة
على أسرته فقال: إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه
ونستغفره وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد رسول الله
أوصانا فقال (تهادوا تحابوا)
فأخرج همام من خلف ظهره هدية وأعطاه لأمه



• حفظ وفهم والعمل بحديث النبي صلى الله عليه وسلم (تهادوا تحابوا)
• الألفة والمحبة بين أفراد الأسرة، تفعيل حلقة التعليم بالمنزل

ركن
المعلم



و ي



م ن



لعبة خذ المتشابه واكتشف من تبقى

أكتب



ه	ه	ه
ه	ه	ه
ه	ه	ه

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة حرف الهاء بصورة الهلال وداخله حرف الهاء. • حفظ نشيد الهاء وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من أوجد الهلال؟ ما اسمه إذا اكتمل؟ متي يكتمل؟ ماذا نرى مع الهلال في السماء؟

ركن العلم



و

و

و

قصة الحرف

و

وقت القصة



إن لله
تسعا وتسعين اسماً
من أحصاها
دخل الجنة



أخذ عبد الودود ولديه عبد الواحد وعبد الوهاب إلى المسجد
فلاحظا لوحة مكتوب عليها

(إن لله تسعا وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة)

فتبسم أبوهما وقال: إن توحيد الله هو ما يدخل المسلم الجنة
فاحرصا على حفظ أسماء الله وفهمها والتخلق بها

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• تفهيم الأطفال بأن الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء لذا فإنه يختلف عنا في كل شيء، ومن اختصاصه واختلافه عنا أن يكون له تسعة وتسعين اسماً، ثم تذكرهم بعض الأسماء ومعناها. • حفظ الحديث إن أمكن.

ركن
المسلم



لعبة القطار



و	و	و
و	و	و
و	و	و

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



• ربط صورة حرف الواو بصورة الوجه فيه حرف الواو. • حفظ نشيد الواو وشرح ما فيه من معاني وقوائد: من الذي أعطانا هذا الوجه الجميل؟ ماذا يوجد في الوجه؟ هل نستخدم هذا الوجه في طاعة الله أم معصيته؟

رأس
العلم

ي

ي

ي



قصة الحرف

ي

وقت القصة



أوقف عبد العليم أباه يسري سائلاً لماذا يجلس هذا الطفل في الطريق
 رافعاً يديه فقال له إنه طفل مثلك ولكنه مسكين يائس
 منتظر من يمن عليه بمال لكي يأكل ويلبس مثلك خذ هذا المال وأعطه
 له يقيناً بحديث النبي صلى الله عليه وسلم (ما نقص مال من صدقة)

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



• تعويد الطفل أن يعطي الصدقة بنفسه للمسكين أمام المربي حتى يعتاد على ذلك أثناء كبره . • تذكير الطفل بنعم الله عليه من مأكل وملبس ومسكن فغيره من الأطفال لا يجدون ما يجد . • حفظ الحديث إن أمكن .

ركن
المعلم



لعبة البالونات



ي	ي	ي
ي	ي	ي
ي	ي	ي

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• رِبط صورة حرف الياء بصورة يد تمسك حرف الياء. • حفظ نشيد الياء وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من الذي وهبنا اليدين؟ بها كم أصبع؟ بها كم ظفر؟ كم يد لنا؟ ماذا نفعل باليد؟

رَبِّنَا
الْعِلْمَ

رتب الحروف ترتيباً صحيحاً

التمرين الأول

هـ	ق	ى	م	ك	و	ل	ن
ق							

أكتب الحروف بالترتيب

التمرين الثاني

								أ

أكتب الحرف الذي يدل على الصورة

التمرين الثالث



صل الحرف بصورته وبأشكاله المختلفة

التمرين الرابع

علي	عليهم		ى
الرحمن	الدين		ن
عفو	ملك		م
إله	الوسواس		و
الرحيم	نستعين		هـ



اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال

التمرين الخامس



مصحف



عسل



منزل



يد



أقلام



ليمون



عصير



نار



ولد



وجه



هلال



نحلة



لعبة التصنيف

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

معاني الكلمات الجديدة

					
ص	ش	س			
صديق	نصيحة	شرطي	أشعة الشمس	وسادة	سهم
					
ظ	ط	ض			
مظلة	الظهر	طيور	طعام	ضرب	ضابط
					
ف	غ	ع			
فرحان	فلاح	غاضب	غلام	تعبر الطريق	عجوز
					
ل	ك	ق			
معلمة	الأول	حركة	كسلان	قصر	قائد
					
هـ	ن	م			
هدية	ظهر	نسر	منزل	مزمز	غنم
					
ي	و				
حديث	مسكين	التوحيد	لوحة		

- لون الحروف التي لها نقطة واحدة بالأحمر
- لون الحروف التي ليس لها نقاط بالأصفر
- لون الحروف التي لها نقطتان بالأخضر
- لون الحروف التي لها ثلاث نقاط بالأزرق

أ ب ت ث

ج ح خ د ذ

ر ز س ش

ص ض ط ظ

ع غ ف ق ك

ل م ن ه و ي

تدريب شامل
المراجعة الشاملة للحروف من أ إلى ي



ت

تَاءُ ثَمَرَةٍ أَوَّلُ فِطْرِي
عِنْدَ صَيَامِي قَبْلَ الْأَكْلِ



ب

بَاءٌ بَدْرٌ يَبْدُو مُنِيرًا
وَسَطَ الشَّهْرِ وَمُسْتَدِيرًا



أ

أَلِفٌ أَقْصَى أَوَّلُ قِبْلَةٍ
ثَانِي مَسْجِدٌ بَعْدَ الْكَعْبَةِ



ح

حَاءٌ حِجَابٌ وَعَلَى السَّنَةِ
لِلْمُسْلِمَةِ طَرِيقُ الْجَنَّةِ



ج

جِيمٌ جَمَلٌ فِي الصَّحْرَاءِ
مِثْلَ سَفِينَةٍ فَوْقَ الْمَاءِ



ث

ثَاءٌ ثَوْبٌ يَسْتُرُ بَدَنِي
نِعْمَةٌ رَبِّي أَنْ كَرَّمَنِي



ذ

ذَالٌ ذَرَّةٌ حَبَّهَا أَصْفَرُ
مِنْ رَقَّتْهَا اللَّهُ أَكْبَرُ



د

دَالٌ دَيْكٌ حَسَنُ الصَّوْتِ
قَامَ يُؤَذِّنُ فَوْقَ الْبَيْتِ



خ

خَاءٌ خُرُوفٌ يَبْدُو سَعِيدٌ
هُوَ أَضْحَى يَوْمَ الْعِيدِ



ز

زَايٌ زَهْرٌ هُوَ أَلْوَانُ
لَهُ رَائِحَةٌ فِي الْبُسْتَانِ



ر

رَاءٌ رَجُلٌ عَرَفَ الدِّينَ
فَهُوَ صِدُوقٌ وَهُوَ أَمِينٌ

• نشاط بالمنزل:

تحدث مع طفلك عن فضل الله عليك في إعطائك لسان وعينان وعلمك كل الحروف، فحفزه على استخدام كل نعم الله في طاعته ومواصلة تعلم القراءة في المصحف.



ص

صَادَّ صَلَاةٌ ذَكَرَ اللهُ
مِنْ أَذَاهَا نَالَ رِضَاةً



ش

شَيْئٌ شَمْسٌ صُنْعٌ قَدِيرٌ
فِيهَا الدَّفَاءُ وَفِيهَا النُّورُ



س

سَيِّئٌ سِوَاكَ طَهَّرَ فَمِّي
هُوَ فِي جَنِّي طِيلَةَ يَوْمِي



ظ

ظَاءٌ ظَفَرٌ نَظَفْنَاةً
طَالَ قَلِيلًا فَقَصَصْنَاةً



ط

طَاءٌ طِينٌ مِنْهُ خُلِقْتُ
وَكَذَا أَكْلِي مِنْهُ رُزِقْتُ



ض

ضَادَّ ضَيْفٌ أَنَا أَكْرَمُهُ
وَبِكُلِّ سُرُورٍ أَخْدِمُهُ



ف

فَاءٌ فَرَسٌ يَعْدُو يَجْرِي
بِنَوَاصِيهِ كُلِّ الْخَيْرِ



غ

غَيْبٌ غَارٌ فِيهِ أَمَانٌ
فِيهِ رَسُولٌ لِلْإِيمَانِ



ع

عَيْنٌ عَيْنٌ تَخْشَى اللهُ
تَشْهَدُ خَيْرًا فِيهِ رِضَاةً



ل

لَامٌ لَحِيَّةٌ أَنَا أَطْلِقُهَا
مَظْهَرٌ دِينِي لَا أَخْلِقُهَا



ك

كَافٌ كَعْبَةٌ وَهِيَ الْقِبْلَةُ
رَمَزُ الْوَحْدَةِ وَبِهَا الْعَلْبَةُ



ق

قَافٌ قَمَرٌ فِيهِ مَنَازِلُ
وَمَوَاقِيتٌ تَهْدِي السَّائِلُ



هـ

هَاءٌ هَلَالٌ أَنَا أَعْرِفُهُ
أَوَّلُ شَهْرِي لَا يُخْلِفُهُ



ن

نُونٌ نَخْلَةٌ رَمَزُ الْعِمَّةِ
تَسْقُطُ رَطْبًا أَشْهَى لَذَّةً



م

مِيمٌ مُصْحَفٌ هُوَ قُرْآنٌ
وَكَلَامُ اللهِ الرَّحْمَنِ



ي

يَاءٌ يَدٌ تَكْتُبُ كَلِمَةً
كَلِمَةً حَقًّا تُحْيِي الْأُمَّةَ



و

وَإِوْجُهُ لِلْإِنْسَانِ
يُشْرِقُ دَوْمًا بِالْإِيمَانِ

فهرس وأهداف

ماذا تعلمت ؟

الفهرس

	كتابة ونطق الحروف س : ي
	معرفة مواضع الحروف س : ي
	التدريب على البحث على رسم الحرف بالمصحف
٢	التحفيز على الرياضة عامة والرمية والسباحة وركوب الخيل خاصة
٣	تعهد استعمال السواك خاصة والنظافة عامة
٤	حب مساعدة الآخرين وخدمتهم
٥	شكر الله على نعمة الشمس التي تمدنا بالدفء والنور
٦	الصدق - الصبر - حب الناس - القدوة - الحياء
٧	التشويق للصلاة
٨	الاهتمام بأصحاب الإعاقة ومساعدتهم
٩	إكرام الضيف وخدمته بكل سرور
١٢	زيادة البركة في الطعام كلما كثرت الأيدي فيه
١٣	معرفة قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقنا وإطعامنا من الطين
١٤	مراقبة الله والاعتذار عند الخطأ
١٥	النظافة الجسمية الجزيئية والكلية
١٦	مساعدة المحتاج
١٧	استخدام نعم الله في طاعة الله
١٨	استقباح الغيبة ورد غيبته
١٩	التعرف على قصة النبي صلى الله عليه وسلم في الغار
٢٢	محبة الوطن ومعرفة شيء عنه
٢٣	سمات وصفات الفرس
٢٤	بعض المعلومات البسيطة عن النبي صلى الله عليه وسلم
٢٥	قوائد القمر
٢٦	فضل النشاط وذم الكسل
٢٧	مكانة الكعبة عند المسلم
٢٨	تملك النفس عند الخطأ
٢٩	اللعبة مظهر المسلم المتبع للنبي صلى الله عليه وسلم
٣٢	لا يجتمع كلام الرحمن مع مزمار الشيطان
٣٣	حب القرآن وحب حفظه والتخلق به
٣٤	كل شيء يسبح الله ولكن لا نفقه تسبيحهم
٣٥	المسلم كالنخلة عزة وكرما
٣٦	الحرص على التمسك بالسنة
٣٧	التعرف على أول الشهر بأحد أشكال القمر وهو الهلال
٣٨	لله تسعاً وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة
٣٩	نضارة وجه المؤمن
٤٠	التصدق على المحتاجين
٤١	أهمية قول الحق وكتابة الحق